



چمٹی کا پھول



کمٹی برائے درجہ بند مطالعہ سیریز

کچن سیٹھی، کرشن کار، چوٹی سیٹھی، ٹل ٹل بسواس، کیش مالویہ، رادھیکا مینن، شانی شرما، لتا پانڈے، سواتی ورما، ساریکا وشسٹھ، سیما کماری، سونیکا کوٹک، سشیل فکیل
ممبر کوآرڈینیٹر - لیتیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر جوگ ل گل سرورق اور لے آؤٹ - ندھی وادھوا

کاپی ایڈیٹر: ابوامام منیر الدین پروف ریڈر - یوسف فلاحی ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین فلاحی، فرخ فاطمہ، ابوظہر اصلاحی، ریاض احمد

نظر ثانی ورکشاپ کے شرکا

ڈاکٹر شہیر رسول، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یاور، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیتیکا گپتا، کنسلٹنٹ، بینٹل کمیشن فار پروٹیکشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروگرام کوآرڈینیٹر (اردو ترجمہ)، ڈپارٹمنٹ آف لیتنگوئجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

اظہار تشکر

پروفیسر کرشن کار، ڈاکٹر، بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کاٹھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشسٹھ، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایلیمنٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام جنم شرما، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف لیتنگوئجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منجولا ماتھر، ہیڈ، ریڈنگ ڈیویژن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قوی جائزہ کمیٹی

جناب اشوک باجپئی، چیئرمین، سابق وائس چانسلر، مہاتما گاندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، وردھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورا واند، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شمن سہا، ای او، آئی ایل اور ایف ایس، ممبئی؛ محترمہ زہت حسن، ڈائریکٹر، بینٹل بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈائریکٹر، گکتر، جے پور

80 جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سرکاری بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، شرعی اردو مارگ نئی دہلی نے نکسل آف سیٹ، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی شیدس، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیو-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر جلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

برکھا درجہ بند مطالعہ سیریز پہلی اور دوسری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں 'فہم کے ساتھ' اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی سبھی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

جملہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترسیل کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پہلی کیشن ڈپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی کیپس، سری اردو مارگ، نئی دہلی 016 110 فون: 011-26562708
- 100-فٹ روڈ، پبلیک ایڈمیشن، ہوسڈیکرے، بانشکری III ایڈج، بنگلور 085 560 فون: 080-26725740
- نوجیون ٹرسٹ بھون، ڈاکٹر گھرنوجیون، احمد آباد 014 380 فون: 079-27541446
- سی ڈبلیو کیپس، بمقابلہ ہینکل بس اسٹاپ، پانی ہائی کو لک 114 700 فون: 033-25530454
- سی ڈبلیو کیپس، مالگاڈ بگوا ہائی 021 781 فون: 0361-2674869

اشاعتی ٹیم

ہیڈ جلی کیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف بزنس منیجر : گوتم گانگولی

چیف ایڈیٹر : شوبیتا اُپیل چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : ارون چنکارا

ایڈیٹر : سید پرویز احمد پروڈکشن اسسٹنٹ : مکیش گوڈ

پرجمٹی کا پھول



کا جَل



تیلی



صوفیہ



ایک دن کاجل باغچے میں گئی۔
باغچے میں بہت سی تتلیاں تھیں۔



تتلیاں پھولوں پر منڈلا رہی تھیں۔
وہ پھولوں کا رَس پی رہی تھیں۔



کا جل سب سے بڑی تتلی کے پیچھے پیچھے بھاگی۔
اُس تتلی کے پر نیلے، پیلے اور لال رنگ کے تھے۔



بتلی اڑ کر گلاب کے پھول پر بیٹھ گئی۔
کاجل اُس کے پیچھے بھاگی۔



تتلی اڑ کر گندے کے پھول پر بیٹھ گئی۔
کا جل اُس کے پیچھے بھاگی۔



تیلی اُر کر چنبیلی کے پھول پر بیٹھ گئی۔
کا جَل اُس کے پیچھے بھاگی۔



نتلی اڑ کر سدا بہار کے پھول پر بیٹھ گئی۔
کاجل اُس کے پیچھے بھاگی۔



تیلی اڑ کر سورج مکھی کے پھول پر بیٹھ گئی۔
کا جل اُس کے پیچھے بھاگی۔



صوفیہ بھی باغ میں تھی۔
اُس نے بالوں میں پھول والی چمٹی لگائی ہوئی تھی۔



چمٹی کا پھول گلابی رنگ کا تھا۔
پھول کے نیچے ہری پتیاں بھی تھیں۔



تیلی اڑ کر صوفیہ کے بالوں کی چمٹی پر بیٹھ گئی۔
تیلی اُس کو اصلی پھول سمجھ رہی تھی۔



تہلی اڑ گئی تو کاجل نے صوفیہ سے چمٹی لے لی۔
اُس نے اپنے بالوں میں چمٹی لگالی۔



کا جِل چَمٹی لگا کر وہیں بیٹھ گئی۔
وہ چُپ چاپ بنا ہلے جُلے بیٹھی رہی۔



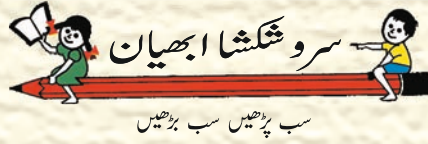
کاجل تیلی کا انتظار کرتی رہی۔
کاجل بیٹھی بیٹھی انتظار کرتی رہی۔



اچانک اس کے پاس بہت سی تتلیاں آ گئیں۔
ایک تتلی اس کی چمٹی پر بھی بیٹھ گئی۔

کاجل اور مادھو کی اور کہانیاں





60036



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

₹ 12.00

ISBN 978-93-5007-127-4 (برکھا - سیٹ)
978-93-5007-099-4